



แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระงั่ว เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาเลื่อมจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่ม ความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านเขาเลื่อมได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หลักการ	1
วัตถุประสงค์	2
มาตรการความปลอดภัย	2
ขอบข่ายความปลอดภัย	4
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	6
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	7
บทบาทหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	16

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม เรื่อง คณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม
- คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ที่ 47/2566 เรื่อง บุคลากรรับผิดชอบดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ที่ 48/2566 เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center

หลักการ

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิต้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อเป็นการตอบรับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกลด และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนบ้านแก้ง จึงได้จัดทำ แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ตามแนวทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพื่อดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
- เพื่อยางานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกรฝัง และปราบปราม เป็น มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

1. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการช่วยเหลือ

2. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และ เสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- 1) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 2) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหา ความ ไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติน่าไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และ เป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู ดังนี้

- 1) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัย ขั้นวิกฤติ
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจ ให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี 4 กลุ่มภัย ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็ว รอบคอบ เต็มขนาด
 - 1) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
 - 2) ยาเสพติด
 - 3) การล่วงละเมิดทางเพศ
- 4) ภาวะจิตเวช
 - 5) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- 1) การล้วงละเมิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก
- 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 5) การก่อวินาศกรรม
- 6) การระเบิด
- 7) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- 8) การล่อลวง ลักพาตัว

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์
- 5) ภัยไซเบอร์
- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) โรคภาวะทุพโภชนาการ

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และ ได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัย และ มีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือ เตือนให้ทราบว่าสถานศึกษากำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่ม ภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุหรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง ดังนี้

Application MOE Safety Center,

www.MOESafetyCenter.com,

LINE@MOESafetyCenter

call center 0-2126-6565

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัย มีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอน แนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, www.MOESafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter, call center 0-2126-6565
 - แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
 - แจ้งผู้ปกครอง
3. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
4. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
5. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ

แนวดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ได้ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

1.1. การล่อลวงลอบสังหาร

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำและ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.2. การทะเลาะวิวาท

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์ นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถาน ศึกษาทราบทันที
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็ก นักเรียน รอจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่ สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้ว ร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
- 5) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน
- 6) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
- 7) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับ พฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา
- 8) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง
- 9) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษา ต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้
- 10) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ในการประกันตัวได้
- 11) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.3. การกลั่นแกล้งรังแก

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- 5) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.4. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.5 การก่อวินาศกรรม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก
- 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 9) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.6. การระเบิด

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการ จาก
เบาไปหาหนัก

8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความ ปลอดภัย

9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วย งานต้น
สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับ
เหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานสถานี่ตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน
ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา
ความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการ จาก
เบาไปหาหนัก

8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วย งานต้น
สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน
ปัญหาสถานการณ์

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง
ผู้ปกครอง

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน

5) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก
นักเรียน

6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดย
ทันที

7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ สงเคราะห์ตาม
ระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานตาม
สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1. ภัยธรรมชาติ

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

5) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

6) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น

7) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายกรณี

8) สำรวจความเสียหาย

9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.2. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้ง
สัญญาณเตือนภัย

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

5) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คัมครอง/ติดตาม

6) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.3. ภัยจากยานพาหนะ

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน
ปัญหาสถานการณ์

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ
และแจ้งผู้ปกครอง

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัยเจ็บป่วย
รถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่าย ในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ.
คัมครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้อง สรรองจ่าย

5) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหม
ทดแทน

6) กรณีที่ได้แก่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

7) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

๘) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.4. ภัยจากการจัดกิจกรรม

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.5. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไข ปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก

ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2 การคุกคามทางเพศ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.3. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- 5) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและ หน่วยงานต้นสังกัด

และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

4.1. ภาวะจิตเวช

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.2 ติดเกม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.3 ยาเสพติด

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้าน ร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.4 มาตรการในมนุษย์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 8) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.5 ภัยไซเบอร์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.6 ติดการพนัน

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.7 มลภาวะเป็นพิษ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 6) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.8 โรคระบาดในสัตว์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วย งานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.9 ภาวะทพโภชนาการ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญจำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
2. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
4. กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
5. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
7. สรุป รายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบายโดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัย ลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
2. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

3. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

4. ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
5. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
7. สรุป รายงานผล

สถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิด โดยตรงขึ้น ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุจากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center , www.MOESafetyCenter.com ,LINE@MOESafetyCenter, หรือที่ call center 0-2126-6565

2. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

3. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

4. ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหাপระสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

5. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
7. สรุป รายงานผล



ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม
เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

.....

เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุเหตุร้าย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ดังนี้

1. ให้คณะครูสำรวจ ตรวจสอบห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุ อุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตรายให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที แล้วดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย

2. ให้คณะครูสำรวจ ตรวจสอบ เครื่องตัดหญ้า รถตัดหญ้า อุปกรณ์ตัดหญ้า ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ใบมีดทำด้วยเหล็กเหนียว หากพบว่าอุปกรณ์ต่างๆ ชำรุด ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวันและหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีและดำเนินการซ่อมแซมให้เป็นที่เรียบร้อย กรณีการตัดหญ้าให้ความระมัดระวังไม่ประมาท เลินเล่อ ควรเลือกเวลาที่ปลอดภัย เช่น หลังเลิกเรียน หรือวันหยุดเสาร์อาทิตย์ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

3. ให้คณะครูตรวจตรา ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปาทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุ ชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำวัน และหรือแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

4. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้นและเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ทันทั่วทั้งที่และแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

5. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ชำรุดเสียหาย และสุวัติสัยที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันทั่วทั้งที่ ให้ครูจัดทำแนวกั้น จัดทำป้ายเตือนประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้ และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่เร็วที่สุดและแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

6. ให้ครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ตรวจนับนักเรียนทั้งไป-กลับ ควบคุมการทำ ความสะอาดห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมหน้าเสาธง ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน การรับประทานอาหาร กิจกรรมก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย กิจกรรมก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน โดยควบคุม ตรวจตรา ตรวจสอบความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานครูประจำชั้น และหรือผู้ปกครองเพื่อทำการแก้ไขและแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

7. ให้ครูประจำชั้นทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรีกษา จัดทำระเบียบสะสม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการ สนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอหากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการ ให้ความช่วยเหลือทันที พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

8. ให้ครูเวรประจำวัน และครูประจำชั้น ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อบายมุขต่างๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยง การเล่นเกมและอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกรังแก ถูกละเมิดทาง ร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้ผู้บริหารทราบด้วย

9. ให้ครูเวรประจำวันได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้าทั้ง ในสถานศึกษาและโดยรอบสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และ ประสานงาน ขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย และนโยบาย ของโรงเรียน

10. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วย การรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยเคร่งครัด

10.1 หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกท้องที่อำเภอ หรือจังหวัดหรือ ได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2555 และจะต้องจัดทำ เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนผู้อื่น แล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

10.2 หากผู้ใดที่ป่วยและวันที่ป่วยตรงกับวันที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเฝ้าระวังความปลอดภัย และการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าตนได้ป่วย และไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัย สถานที่ราชการได้ ให้ผู้นั้นแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ที่ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวร พึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

11. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ครูที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่ เบอร์ติดต่อของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีนามัย โรงพยาบาล ตำรวจ หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานต้นสังกัด อำเภอ จังหวัด ศาล และที่เกี่ยวข้อง เพื่อการติดต่อประสานงาน การส่งต่อได้ ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างตามความเหมาะสม

12. ให้ครูผู้สอนและหรือครูที่ได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด การไปเข้าค่าย การไปร่วมกิจกรรม การไปแข่งขัน จัดทำประวัติ ป้ายชื่อแสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน อย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไข และหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตร ปลอดภัยประสานงานให้ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

13. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนบ้านเขาเลื่อมเมื่อสิ้นปีการศึกษาเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางสายสุนีย์ ท้าวน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

ที่ 47 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านเขาเลื่อมได้ดำเนินงานระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้
นักเรียนมีความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมในการ
ทำงาน รวมทั้งการพัฒนางานด้านปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และบรรลุผลสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านเขาเลื่อมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและรับผิดชอบมาตรการการรักษาความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1. กรรมการที่ปรึกษา นางสาวสุนีย์ ท้าวน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำกับดูแลติดตามการจัดการมาตรการความปลอดภัยและ

ประสานงานกับทุกฝ่ายให้งานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

2.1 นางสาวสุนีย์	ท้าวน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวรัตติกาล	เทพวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3 นางบุษราคามณ	ศรีศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางทิพวรรณ	อัครโชคโคกหิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางสาวศุภิสรา	หนูรอด	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวอนุสร	สุขเกษม	ครู	กรรมการ
2.7 นางสาวนภัทร	สุทธิแพทย์	ครู	กรรมการ
2.8 นางสาวอนันตยา	งามแฉล้ม	ครู	กรรมการ
2.9 นางสาวนันทนา	คำชาย	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการดูแลความปลอดภัยเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัย ตรวจวัดอุณหภูมิ
คัดกรอง โควิด-19 และเฝ้าระวังอันตรายอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นด้านหน้าโรงเรียนทุกวัน และบันทึกสถิติ
นักเรียนทุกวัน ประกอบด้วย

3.1 นางสาวนภัทร	สุทธิแพทย์	ครู	ครูเวรประจำวันจันทร์
3.2 นางสาวนันทนา	คำชาย	ครูธุรการ	ครูเวรประจำวันจันทร์
3.3 นางสาวศุภิสรา	หนูรอด	ครู	ครูเวรประจำวันอังคาร

3.4 นางสาวอนุศรา	สุขเกษม	ครู	ครูเวรประจำวันอังคาร
3.5 นางบุษราคามณีน	ศรีศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเวรประจำวันพุธ
3.6 นางทิพวรรณ	อัครโชคโคกหิน	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
3.7 นางสาวรัตติกาล	เทพวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
3.8 นางสาวอนันตยา	งามแฉล้ม	ครู	ครูเวรประจำวันศุกร์

4. คณะกรรมการดูแลความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ มีหน้าที่ ตรวจสอบส่วนประกอบโครงสร้างอาคารอย่างสม่ำเสมอซ่อมบำรุงปรับปรุงรักษาให้มีสภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความปลอดภัย ประกอบด้วย

4.1 นางสาวอนันตยา	งามแฉล้ม	ครู
4.2 นางสาวอนุศรา	สุขเกษม	ครู

5. คณะกรรมการดูแลความปลอดภัยด้านการจราจร มีหน้าที่ จัดระบบการจราจรภายในโรงเรียนร่วมกับนักเรียนในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าโรงเรียน และช่วงเย็นเวลาเลิกเรียน อำนาจความสะอาดด้านการจราจรให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และประสานความร่วมมือจราจรอาสาของชุมชนที่ผ่านการอบรมในการอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

5.1 นางบุษราคามณีน	ศรีศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวรัตติกาล	เทพวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.3 นางทิพวรรณ	อัครโชคโคกหิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.4 นางสาวศุภิสรา	หนุรอด	ครู	กรรมการ
5.5 นางสาวนภัทรศร	สุทธิแพทย์	ครู	กรรมการ
5.6 นางสาวอนันตยา	งามแฉล้ม	ครู	กรรมการ
5.7 นางสาวนันทนา	คำชาย	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

6. คณะกรรมการดูแลด้านปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและอนามัยโรงเรียน มีหน้าที่ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากร และประสานกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลส่งผู้บาดเจ็บไปรักษาตามขั้นตอนต่อไป ประกอบด้วย

6.1 นางบุษราคามณีน	ศรีศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ
--------------------	---------	------------------

7. ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ เชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่มีความรู้ความสามารถ มาให้ความรู้ฝึกอบรมเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เช่น เพลิงไหม้ แผ่นดินไหว ประกอบด้วย

7.1 นางบุษราคามณีน	ศรีศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
7.2 นางสาวรัตติกาล	เทพวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7.3 นางทิพวรรณ	อัครโชคโคกหิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7.4 นางสาวศุภิสรา	หนุรอด	ครู	กรรมการ
7.5 นางสาวนภัทรศร	สุทธิแพทย์	ครู	กรรมการ
7.6 นางสาวอนันตยา	งามแฉล้ม	ครู	กรรมการ
7.7 นางสาวนันทนา	คำชาย	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มกำลังความสามารถเกิดผลดีกับทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข

สั่ง ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2566



(นางสายสุนีย์ ท้าวน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

ที่ 48 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ประกอบด้วย

1. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

- | | | |
|--|----------|-------------|
| 1.1 นางสาวสุณีย์ | ท้าวน้อย | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | | |
| 1.2 นางสาวศุภิสรา | หนูรอด | เจ้าหน้าที่ |
| ครู ปฏิบัติหน้าที่ ครูปกครอง | | |
| 1.3 นางบุษราคามณ | ศรีศิริ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ครูอนามัย | | |

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

2. เจ้าหน้าที่ SC-Action : Safety Center Action

- | | | |
|---|------------|-------------|
| 2.1 นางสาวศุภิสรา | หนูรอด | เจ้าหน้าที่ |
| ครู ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นอนุบาล 2 | | |
| 2.2 นางสาวนันทนา | คำชาย | เจ้าหน้าที่ |
| ครูธุรการ ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นอนุบาล 3 | | |
| 2.3 นางบุษราคามณ | ศรีศิริ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นปีที่ 1 | | |
| 2.4 นางสาวนภัทรศร | สุทธิแพทย์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นปีที่ 2 | | |
| 2.5 นางสาวอนันตยา | งามแฉล้ม | เจ้าหน้าที่ |
| ครู ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นปีที่ 3 | | |

- | | | |
|---|---------------|-------------|
| 2.6 นางทิพวรรณ | อรรถโชติโกคิน | เจ้าหน้าที่ |
| ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นปีที่ 4 | | |
| 2.7 นางสาวอนุศรา | สุขเกษม | เจ้าหน้าที่ |
| ครู ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นปีที่ 5 | | |
| 2.8 นางสาวรัตติกาล | เทพวงษ์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นปีที่ 6 | | |

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณามอบหมายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของคณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา (เจ้าหน้าที่ SC-Operator) ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยตำแหน่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ ตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2566



(นางสายสุนีย์ ทาวน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

