



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2564)



นางวิภารัตน์ บุญเลิศอุทัย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม
อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2564)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

1. ข้าพเจ้า นางวิภารัตน์ บุญเลิศอุทัย อายุตัว 50 ปี อายุราชการ 23 ปี 6 เดือน วุฒิ กศ.ม หลักสูตรและการสอน
2. ปัจจุบันเป็นข้าราชการ อันดับ คศ.3 ตำแหน่งเลขที่ 1248 ชั้น 49,280 บาท

3. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

3.1 ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน ดังนี้

3.1.1 โครงการ/กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพปลูกผักกึ่งแบบไร้ดิน โดยโรงเรียนจัดเมล็ดพันธุ์ผักพร้อมวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนนำไปปลูกที่บ้านในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19

3.1.2 ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด19 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบon handและonline

3.1.3 ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 คณะครูจัดทำคลิปการสอน การจัดตั้งกลุ่ม line เพื่อติดต่อ ประสานงานระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน

3.1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมออนไลน์จากหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานผลการเข้าร่วมอบรมการพัฒนา ทุกภาคเรียน

3.2 การกิจหลักในการจัดการศึกษา

โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีการกิจดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิ โอกาส ความเสมอภาค การจัดบริการทางการศึกษา 3 ระดับ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ คือ ระดับปฐมวัย ขั้นอนุบาล 2-3 เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา ให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาต่อไปได้ ระดับประถมศึกษาจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ให้แก่นักเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7-16 ปี ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ส่งเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนให้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

3. จัดสวัสดิการ การบริการให้แก่ ผู้เรียน และผู้เรียนที่ยากจนขาดแคลนระหว่างศึกษาในโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เช่น เครื่องเขียนแบบเรียน เครื่องแบบเสื้อผ้า ทุนการศึกษา อาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน บริการ

ด้านส่งเสริมสุขภาพ การประกันชีวิตอุบัติเหตุหมู่ ด้านวิชาการ แหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เช่น การยึดมั่นธรรมาภิบาล โรงเรียนคุณธรรม สภ.ระดับ 1 ดาว โรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนกองทุนการศึกษา การส่งเสริมด้านสุขภาพ พันตกรรมป้องกัน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน บริการแนะแนวการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การกีฬา นันทนาการ ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ การป้องกัน ควบคุม แก้ไขปัญหายาเสพติดโรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ โรงเรียนปลอดภัย

5. สนับสนุน ส่งเสริมร่วมมือกับชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ในท้องถิ่น การบริหารจัดการด้านวิชาการ การวัดและประเมินผล วิทยากรบุคคลภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

3.3 การปฏิบัติการกิจตามบริบทของสถานศึกษา

3.3.1 ผลการประเมินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้าพเจ้าได้ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา เช่น โรงเรียนมีนโยบายและแผนการดำเนินงานชัดเจน ดำเนินตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีกิจกรรม/โครงการการดำเนินงาน และมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.3.2 ผลการดำเนินการประเมิน SK1 CAI ห้องเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

ถึงแม้ว่าโรงเรียนไม่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ข้าพเจ้าได้ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ได้มีระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพทั้งในรูปแบบ On hand และ On line ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ ส่วนการจัดห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพมีความพร้อมในการเปิดเรียนตลอดเวลา มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อคุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนได้คุณภาพมาตรฐาน และ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการจัดห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านเขาเลื่อมได้ยึดตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 “SK1 CAI สู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

1. บรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านเขาเลื่อมมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องพิเศษมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการตกแต่ง ดูแลห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง มีป้ายนิเทศความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีผลงาน ชิ้นงานนักเรียน ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีข้อมูลสถิติที่ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน แต่ละชั้นเรียนมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ มุมส่งเสริมการอ่าน มุมแสดงผลงานนักเรียน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูมีบุคลิกภาพดีเหมาะสมกับความเป็นครู ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจสอนนักเรียน เอาใจใส่ ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกชั้นเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ใช้เทคนิค วิธีการและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมให้คณะครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีผสมผสานกับบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายและอย่างต่อเนื่อง

4. สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจกับครูทุกคนตามนโยบาย“อ่านเขียนต้องได้” ของเขตพื้นที่การศึกษา ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้อ่านเขียนต้องได้ของเขตพื้นที่การศึกษามาใช้อย่างต่อเนื่อง ทุกชั้นเรียนมีการวัดและประเมินผลการอ่านเขียนโดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้เรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น การใช้เทคโนโลยีทั้งนี้ในการดำเนินงานโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกชั้นเรียนเป็นอย่างดี ข้าพเจ้าได้ส่งเสริม กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในฐานะผู้นิเทศ คือ การให้กำลังใจ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ การสร้างแรงจูงใจการเสริมแรงส่งเสริมและช่วยเหลือให้ครูได้รับความสำเร็จโรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ กำหนดคณะนิเทศภายในสถานศึกษาและแสวงหาความร่วมมือการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และข้าพเจ้าส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้าน ICT ถึงห้องเรียนของโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ได้มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตได้ทั่วถึงทุกชั้นเรียนมีการตรวจสอบบำรุงรักษาให้มีความเข้มแข็งแข็งแรงพร้อมใช้งานตลอดเวลา

6. ขับเคลื่อนจุดเน้นอ่านเขียนต้องได้

ข้าพเจ้าแจ้งจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ด้านการอ่าน การเขียน ให้ครูทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองทราบในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ทุกระดับชั้นทุกวัน และตามตารางที่ได้กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ on hand และแบบ online ดังนั้นในด้านการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียน โดยให้นักเรียนฝึกอ่าน เขียน กับผู้ปกครอง ครูมีการวัดประเมินผลด้านการอ่าน และเขียน ทำแบบทดสอบออนไลน์ เป็นต้น

7. ขับเคลื่อนจุดเน้นภาษาอังกฤษต้องดี

โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ – วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษออนไลน์ มีใบงานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดทำสื่อการสอนตามแนวทางโรงเรียนบ้านหนองแกมาใช้

8. ขับเคลื่อนจุดเน้น ICT ต้องเหนือชั้น

โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม มีระบบบริหารจัดการด้าน ICT ในการบริหารและบริหารทางด้าน ICT มีการเชื่อมโยงและรวบรวมข้อมูล มีระบบบริหารงานบุคคล ระบบงานสารบรรณ ซึ่งจะเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล การออกแบบและผลิตสื่อ มุ่งส่งเสริมพัฒนาครูให้สามารถออกแบบและผลิตสื่อด้าน ICT เพื่อช่วยให้การสอนมี

ความน่าสนใจ สนุกสนาน ค้นคว้าต่อยอด ความรู้ประสบการณ์จากที่มีอยู่เดิม คณะครูบ้านเขาเลื่อมให้ความสำคัญกับการสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองกับเครือข่ายการเรียนรู้โดยนำกระบวนการเรียนรู้มาจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เป็นเรื่องของการกำหนดวิธีการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเตรียมผู้เรียนให้พร้อมต่อการใช้เทคโนโลยีฯ เพื่อเป็นการใช้เทคนิคต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของเทคโนโลยี การประเมินผลการเรียนรู้ เป็นต้น นักเรียนสามารถใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ เช่น การรู้เทคโนโลยีและการรู้สารสนเทศ ในระดับพื้นฐานเพื่อสามารถเข้าถึงและสามารถใช้ไอซีทีเพื่อการค้นคว้า รวบรวม และประมวลผลจากแหล่งต่าง ๆ และเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะการจัดการสารสนเทศเพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึง ใช้ และเรียนรู้ทักษะไอซีทีในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักสูตรพื้นฐาน และข้าพเจ้าได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการอบรมในการใช้ไอซีทีและสามารถบูรณาการไอซีทีในกิจกรรมการเรียนการสอนได้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างวิเคราะห์และสร้างสรรค์ โดยโรงเรียนบ้านเขาเลื่อมมีรูปแบบการใช้เทคโนโลยี ดังนี้

- ครูจัดการเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต
- การส่งการสอนทางไกลด้วยการส่งสัญญาณผ่านดาวเทียม
- ครูประจำชั้นติดต่อประสานงานเครือข่ายผู้ปกครองในรูปแบบ line,facebook เป็นต้น

9. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้าพเจ้าได้ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานทำความเข้าใจ ถือเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน ครูผู้สอนได้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ายมาตรฐาน รายบุคคลรายข้อ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ กำหนด แนวทางแก้ไข ในสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน กำหนด กิจกรรม/งาน/โครงการที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา พัฒนาคู่มือสอนกลุ่มเป้าหมาย สาระ การเรียนรู้ที่ต่ำกว่ามาตรฐานด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน นำผลประเมินมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีแนวทางการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการที่ชัดเจน โดยโรงเรียนบ้านเขาเลื่อมได้จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาทิเช่น กิจกรรมสอนสร้างสื่อการสอนออนไลน์ กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมทำแผนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมฟังลูกหลานอ่านหนังสือ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน การสอนแบบ on hand , online ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-19 กิจกรรมการนิเทศภายใน

จากที่ข้าพเจ้าได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โรงเรียนได้รับรางวัลประเภทต่างๆ

10. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10

10.1 ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำหลักคำพ่อสอนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใต้โครงการ “โรงเรียนคำพ่อสอน” จาก สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)

10.2 ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยฝึกทักษะอาชีพ การปลูกผักบุ้งแบบไร้ดิน และการปลูกผักสวนครัว เป็นต้น

10.3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโรงเรียนกองทุนการศึกษา(เครือข่ายโรงเรียน บ้านเขาดิน)

10.4 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

3.3.3 ผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการและให้ความสำคัญในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ ประสบผลสำเร็จ ข้าพเจ้ามีบทบาทหน้าที่และแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

1. บริหารจัดการให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ได้กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้าพเจ้าสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนและบุคคลที่เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดโครงสร้างการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมกับสถานศึกษา โรงเรียนได้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามความเหมาะสม ประชุมคณะกรรมการและกำหนดเกณฑ์จำแนกกลุ่ม นักเรียน ส่งเสริมให้ครูทุกคนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้เพิ่มเติม มีทักษะเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบครบทุกขั้นตอน คือ 1)รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2)คัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียน 3) จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนา 4)จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ 5)ส่งต่อ 6)รายงานผล

2. ประสานงานระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานและบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครอง สาธารณสุข โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ทหาร เชิญร่วมเป็นกรรมการและเครือข่ายในการช่วยเหลือนักเรียน ประชุมปรึกษาหารือและขอความร่วมมือ

3. ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผล สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน กำหนดปฏิทิน การดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ยกย่องให้รางวัลเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานในโอกาสต่างๆ

4. ข้าพเจ้าได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ที่ ศธ 04153/ว197 ลงวันที่ 19 มกราคม 2564

3.3.4 ผลการดำเนินงานทักษะอาชีพ

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โรงเรียนไม่มีการ จัดการเรียนการสอนแบบ on site นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนสร้างทักษะชีวิตฝึก ประสบการณ์ที่บ้าน โดยมีผู้ปกครองเป็นครูช่วยดูแลทั้งด้านการเรียนรู้และการฝึกทักษะต่างๆของนักเรียน จะเห็นได้ว่า นักเรียนต้องปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ เช่น กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพปลูกผักบุ้งแบบ ไร้ดิน โดยโรงเรียนจัดเมล็ดพันธุ์ผักพร้อมวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนนำไปปลูกที่บ้าน เป็นต้น

3.3.5 ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่โรงเรียนต้องปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ นักเรียนต้องเรียนอยู่ที่บ้านกับสื่อต่างๆ ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้าง ความสำเร็จยอดเยี่ยม มีการเชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่าย มีบ้านเป็นห้องเรียนเสมือนพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นครูตามความพร้อมของแต่ละบุคคล ที่มีพัฒนาการอย่างน่าชื่นชม โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อวางแผน โดยมีการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ออกแบบวิธีการเรียนการสอน สื่อสาร ติดตามและให้ทำกำหนดการสอน เตรียมเอกสารสื่อใบงาน สำหรับการจัดการสอนรูปแบบ On hand และ On line และมีการชี้แจงผู้ปกครอง เพื่อแจ้งวิธีการและช่องทางการดำเนินการเรียนการสอนรูปแบบ On hand และ On line ทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างครู ผู้เรียนและ ผู้ปกครอง ชี้แจงกำหนดการออกเยี่ยมบ้านออนไลน์เพื่อสำรวจข้อมูล สภาพความพร้อมในการเรียนการสอนรูปแบบ On hand และ On line

ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบ้านเขาเลื่อมมีผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและได้คำนึงถึงความปลอดภัยของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองเป็นหลักตั้งนั้นการจัดการเรียนการสอนจะเป็นในรูปแบบ On hand และ On line นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 78 มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่บ้านโดยมีผู้ปกครองเป็นครูคอยดูแลนักเรียน ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาได้มีการติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ถ้า นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาสามารถสอบถามได้ แต่ละชั้นเรียนมีตารางกำหนดส่งใบงาน แจกใบงานให้กับนักเรียน มีการวัดประเมินผลผู้เรียนทั้งในด้านความรู้และทักษะชีวิตต่าง ๆ โดยการสอบถามพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียน

3.3.6 การเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต

การเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตนั้น ข้าพเจ้าได้ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยโรงเรียนได้สำรวจข้อมูลชุมชนบ้านเขาเลื่อมด้านต่างๆ แล้วนำข้อมูลมาสังเคราะห์นำเสนอการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ ในการสอนนักเรียน ในที่สุดโรงเรียนพบว่าในชุมชนบ้านเขาเลื่อมมีภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทรัพยากรบุคคล มีความชำนาญ และประสบความสำเร็จในการทำสวนลำไย ในชุมชนบ้านเขาเลื่อมมีอาชีพทำสวนลำไยเป็นอาชีพหลัก โรงเรียนจึงได้บูรณาการองค์ประกอบต่างๆ มาเป็นหลักสูตรท้องถิ่น เรียกว่า "ผลิตภัณฑ์ลำไยแปรรูป By รร.บ้านเขาเลื่อม" โดยทางโรงเรียนได้เชิญบุคลากรในชุมชนมาเป็นวิทยากรท้องถิ่นเกี่ยวกับการแปรรูปลำไย โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนบ้านเขาเลื่อมมีพื้นที่ปลูกต้นลำไย จำนวน 280 ต้น คณะครูโรงเรียนบ้านเขาเลื่อมจึงร่วมกันคิดหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการแปรรูปลำไย และเพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าผลลำไย ผลิตภัณฑ์ที่แปรรูป เช่น ลำไยอบแห้ง ลำไยลอยแก้ว น้ำพริกลำไย ดอกไม้ประดิษฐ์จากเปลือกและเมล็ดลำไย ซึ่งจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง"ผลิตภัณฑ์ลำไยแปรรูป By รร.บ้านเขาเลื่อม"แล้วนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดทำรายได้ที่บ้านได้

3.3.7 การพัฒนาตนเอง ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยได้ร่วมอบรม ประชุม เสวนา วิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานต่างๆ ในระบบออนไลน์

3.3.8 รางวัลที่ได้รับ จากการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียน บ้านเขาเลื่อม ส่งผลให้ข้าพเจ้าและโรงเรียนบ้านเขาเลื่อมได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

1. นางวิภารัตน์ บุญเลิศอุทัย ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564 จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

2. โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จากคุรุสภา

3. โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2564 ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน ของกรมส่งเสริมควบคุมสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. โรงเรียนบ้านเขาเลื่อม ได้เกียรติบัตรเป็นโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3.9 งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย จากที่ข้าพเจ้าได้เป็นคณะทำงานตามคำสั่ง สพป.สระแก้ว เขต 1 ดังนี้

1. เป็นคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูต้นแบบ เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2564 ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2564

3. เป็นคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ที่ /2564 ลงวันที่ 5 ตุลาคม 2563

2. เป็นคณะกรรมการสังเคราะห์ SAR ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ที่ 164/2564 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2564

4. เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ที่ 172/2564 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2564

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง



(นางวิภารัตน์ บุญเลิศอุทัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเลื่อม

ภาคผนวก

1. ตัวอย่างเกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม ประชุม เสวนาวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานต่างๆ ในระบบออนไลน์



2. ตัวอย่างเกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม ประชุม เสวนาวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานต่างๆ ในระบบออนไลน์

